

Marie Jahoda

Viena (Austria), 1907-West Sussex
(Reino Unido), 2001

Ana Guil Bozal

Resumen

Convencida y destacada psicóloga social, vivió sus primeros 30 años en una Austria convulsa, que pasó de ser la capital artística e intelectual de Europa a desmembrarse y ser derrotada en ambas guerras mundiales. Casada con Paul Lazarsfeld en 1927, en 1930 tuvieron una hija, Lotte Franziska, divorciándose en 1934. Mundialmente reconocida —junto a su marido y un amplio equipo de investigación— por su estudio sobre el desempleo en Marienthal (un asentamiento obrero dentro del municipio de Gramatneusiedl, cercano a Viena y que albergaba una fábrica textil), tras la crisis económica de finales de la década de 1920, fue obligada a exiliarse por sus ideas socialdemócratas, viviendo en Inglaterra y EE. UU. Entre sus diversas investigaciones destaca un estudio sobre el impacto del macartismo y sus publicaciones *Current Concepts of Positive Mental Health* (1958) y, en coautoría, *Research Methods in Social Relations* (1951).

Biografía

Nació en Viena (Austria) el 26 de enero de 1907, en una antigua familia de comerciantes judíos laicos de clase media alta. Sus progenitores fueron socialdemócratas activos, en un país en el que el socialismo era reprimido políticamente, y ello marcará tanto su educación como su elección profesional, el desarrollo de su carrera y su visión de la Psicología Social, especialidad a la que se dedicó (Ana Guil 2023; James G. Kelly *et al.* 1997).

Según sus propias palabras, en su familia y en la cultura austriaca en la que creció, la idea de que una mujer debía educarse y tener una vida fuera de casa, tanto como un hombre, era algo natural (David Fryer 1986, 117). Estudió secundaria en el Realgymnasium¹ femenino de Viena, convirtiéndose en 1924 en integrante activa y, en 1925, en presidenta de la Sozialistischer Schülerbund [Asociación de Estudiantes Socialistas]. Con los años, se la considerará la Gran Dama del socialismo europeo. Entre 1926 y 1928 cursó estudios en la Academia Pedagógica de Viena, con Karl y Charlotte Bühler, obteniendo, en 1933, el título de doctora en Psicología en la Universidad de Viena. Su decisión de estudiar Psicología se basó en su profunda convicción de que algún día sería ministra de Educación en su país (David Fryer 1986, 116). La combinación no solo de lo cuantitativo y cualitativo, sino también de una visión psicológica y sociológica que considerara tanto el funcionamiento de las personas como el de la sociedad —el simultanear ambas perspectivas— será lo que guiará el desarrollo de su pensamiento, pese a que solo cuando fue a Estados Unidos en 1945 conoció el trabajo y las ideas de Kurt Lewin² (David Fryer 1986, 117).

En 1927 Mitzi —como la llamaban familiarmente— se había casado³ con el doctor en Matemáticas y Física, y posterior sociólogo, Paul Felix Lazarsfeld⁴ (1901-1976). Junto a él y un amplio equipo de investigación, realizó y redactó, en los primeros años de la década de 1930, el que llegaría a ser uno de los más famosos estudios sobre el desempleo en la comunidad de Marienthal, en las afueras de Viena, aquejada por las terribles crisis económicas de entreguerras.

En 1930 —tras un año sabático en París ante la difícil situación de la pareja— tuvieron una hija, Lotte Franziska, que llegará a ser profesora de administración en el Massachusetts Institute of Technology [Instituto de

-
- 1 El Realgymnasium es un tipo de Gymnasium, un centro de enseñanza secundaria donde se ofrecía una formación secundaria centrada en idiomas extranjeros modernos, matemáticas y ciencias naturales, que otorga la calificación necesaria para el ingreso en la Universidad.
 - 2 Kurt Lewin (Polonia 1890-EE. UU. 1947) es considerado el padre de la Psicología Social moderna.
 - 3 Con la oposición de su padre, ya que él era mujeriego y seis años mayor. Se habían conocido en un campamento de verano en 1919, cuando Paul Lazarsfeld era la persona más respetada de la juventud socialista (Lilli Bauer y Werner Bauer 2021).
 - 4 Paul Felix Lazarsfeld fundó, en 1929, el Instituto de Investigación Aplicada en Psicología Social austriaco y en 1962, viviendo ya en EE. UU., será nombrado presidente de la American Sociological Association.

Tecnología de Massachusetts] de EE. UU. El matrimonio se divorció en 1934, ya que él había comenzado, en 1932, una relación con Herta Herzog, alumna suya de doctorado. La nueva pareja se marchó a EE. UU., casándose en 1935. Marie Jahoda se quedó en Viena y, en 1934, comenzó a trabajar clandestinamente para la socialdemocracia, centraba sobre todo en el impacto del medio ambiente en las personas. En noviembre de 1936 fue detenida por su afiliación social revolucionaria, acusada de mantener correspondencia secreta desde el Institut für Sozialforschung [Instituto de Investigación Social]. Fue juzgada y declarada culpable en mayo de 1937. Sentenciada a tres meses de cárcel, tras varios llamamientos internacionales abogando por ella, fue liberada con la condición de abandonar inmediatamente el país y perder su nacionalidad.

El hecho de dejar definitivamente Austria rumbo a Inglaterra le supuso un enorme desgarró, que afrontó de la mejor manera con el irónico dicho de la época «*únete a las personas refugiadas y verás mundo*» (David Fryer 1986, 116). Mucho más le costó enviar a EE. UU. a su hija al cuidado de su padre y su madrastra, pero lo hizo pensando que solo sería por un año. El estallido de la Segunda Guerra Mundial trunará sus planes. En Inglaterra siguió investigando el desempleo, realizó estudios de campo en Gales del Sur y —junto a otros colegas— creó un programa de radio para el Ministerio de Asuntos Exteriores británico. Recibió una beca de la Universidad de Cambridge y continuó indagando sobre las normas sociales en las fábricas.

Terminada la guerra, en 1945 pudo viajar a Estados Unidos a reunirse con su hija. Allí nuestra protagonista llegó a ser investigadora en el American Jewish Committee [Comité Judío Americano], también trabajó en la Universidad de Columbia, en la Bureau of Applied Social Research [Oficina de Investigación Social Aplicada] y, desde 1949, como profesora asociada de Psicología Social en la Universidad de Nueva York, realizando diversas publicaciones. En 1955 fue nombrada presidenta de la Society for the Psychological Study of Social Issues (SPSSI)⁵, la única mujer en 35 años, desde que se creará en 1936 y hasta 1971.

Tras trece años, en 1958, regresó a Inglaterra. Ese mismo año se casará con el político laborista Austen Albu (1903-1994), al que había conocido durante su exilio, quien sería Ministro de Estado para Asuntos Económicos desde 1965 a 1967. Durante siete años trabajó en la Universidad Brunel, en Londres. En 1965 se trasladó a la Universidad de Sussex donde fue la úni-

5 La Sociedad para el Estudio psicológico de los Temas sociales era una asociación psicológica y de campos afines que comparten su interés por la investigación política y social.

ca mujer de entre —aproximadamente— 45 profesores (David Fryer 1986, 117). Allí continuó hasta su jubilación en 1972, trabajando además como profesora visitante en la Science Policy Research Unit (SPRU) [Unidad de Investigación sobre Políticas Científicas]. En 1968 había pasado a ser miembro del Social Science Research Council del Reino Unido.

La crisis del petróleo a finales de los años 70 provocará una nueva difícil situación económica mundial, aumentará el desempleo y —consecuentemente— cobrará relevancia Marienthal y sus posteriores estudios. Pese a estar jubilada, impartirá conferencias y continuará como profesora emérita, manteniéndose productiva hasta el final de sus días. En 1992 la nombraron Miembro Honorario Extranjero de la Academia Estadounidense de Artes y Ciencias. En su honor, la Universidad Ruhr de Bochum (Alemania) alberga desde 1992 el Marie Jahoda Center for International Gender Studies [Centro Marie Jahoda de Estudios Internacionales de Género]. Falleció con 94 años en West Sussex, Reino Unido.

Contexto histórico

Cuando Marie Jahoda nació gobernaba en Austria, desde 1848, Francisco José I, emperador que en 1867 había proyectado su país hacia el sureste, constituyendo el Imperio austrohúngaro, unión territorial que perduraría hasta 1918. En 1914, en vísperas de la Primera Guerra Mundial, este imperio era considerado una de las grandes potencias europeas, destacando por su prestigio cultural. Pero, tras su derrota en la guerra, surgieron movimientos nacionales que llevaron a su desmembramiento y su disolución como Estado el 31 de octubre de 1918.

El 11 de noviembre de 1918, la ya República de Austria, intentó inicialmente unirse a Alemania, pero obtuvo la oposición de Francia e Inglaterra. El Gobierno socialista promulgó una nueva Constitución democrática y aprobó diversas medidas sociales, extendiendo su mandato hasta octubre de 1920, cuando cedieron el poder al socialcristianismo. Este forjará una alianza de partidos burgueses, para limitar la influencia socialista, presidiendo el Consejo de Ministros durante casi toda la década de 1920. En 1922, se estabilizó la nueva moneda, la corona austríaca, y mejoró parcialmente la situación económica. El deseo de unión con Alemania resurgió periódicamente, especialmente en 1931, con la gran crisis económica, pero nuevamente toparon con la oposición de las potencias europeas. El advenimiento del nacionalsocialismo alemán en enero de 1933, junto al asesinato del canciller austríaco por nazis de ese país —apoyados por Alemania— durante el fallido golpe de Estado de julio de 1934, amortiguaron los deseos de unión.

Un año antes de la Segunda Guerra Mundial —en marzo de 1938—, Alemania se había anexionado Austria. Tras la derrota alemana, las fuerzas de ocupación internacionales devolvieron el control civil a la ciudadanía austríaca. El 27 de abril de 1945 se instauró la Segunda República Austríaca, que continúa gobernando el país en la actualidad.

Temas principales

Al inicio de su desarrollo profesional, Marie Jahoda trabajó en el Institut für Wirtschaftspsychologie und Sozialforschung [Instituto de Psicología Económica e Investigación Social] y en el Gesellschafts- und Wirtschaftsmuseum [Museo Social y Económico], dirigido por Otto Neurath (Lilli Bauer y Werner Bauer 2021). Junto a Paul Lazarsfeld y sus colegas, experimentó metodologías para construir una sociografía de los distritos de clase trabajadora en Viena, partiendo de la teoría marxista de que las crisis económicas precipitarían la conciencia revolucionaria en las clases humildes. Esta hipótesis será el punto de partida del trabajo que, en 1933, se convertirá en un clásico en el estudio del desempleo *Die Arbeitslosen von Marienthal* [La comunidad desempleada de Marienthal], texto que realizó junto con Paul Lazarsfeld y Hans Zeisel (Rutherford 2010).

El proyecto surgió en el Wirtschaftspsychologische Forschungsstelle [Centro de Investigación en Psicología Empresarial], financiado por la Cámara de Trabajadores y Empleados pero, sobre todo, por la Fundación Rockefeller que administraban Karl y Charlotte Bühler. El estudio fue realizado por un equipo de 15 personas, entre las cuales estaban los tres autores del texto más Lotte Schenk-Danzinger⁶, Ludwig Wagner, Gertrude Wagner, Karl Hartl, Walter Wodak y Marie Deutsch-Kramer (Lili Bauer *et al.*, s.f.).

Marienthal era un asentamiento obrero en el municipio de Gramatneusiedl, cerca de Viena⁷, que albergaba una fábrica textil fundada en la primera mitad del siglo XIX y una comunidad de 1.486 habitantes. A partir de 1926, la fábrica perdió muchos de sus mercados de ventas en Hungría y los Balcanes y la plantilla se redujo a la mitad. Con el crac mundial de 1929,

6 La psicóloga Lotte Schenk-Danzinger realizó la mayoría de las encuestas, manteniendo estrecho contacto con la población, como jefa de la campaña de socorro de invierno (Ana Guil 2023).

7 En 1830, el banquero Hermann Todesco había comprado una fábrica cerrada para abrir la *k.k. priv. Marienthaler Baumwoll-Gespinnst und Woll-Waaren-Manufactur-Fabrik* [Fábrica privada imperial y real de hilados de algodón y productos de lana de Marienthal].

la crisis económica derivada provocó el cierre parcial de la fábrica, que se clausuró definitivamente en febrero de 1930, quedando desempleadas 1.300 personas que no lograron otro empleo por la crisis generalizada. El 30% de las familias terminaron con carencias materiales severas.

La idea inicial del equipo de investigación fue realizar una observación participante, recoger datos y analizar cómo el cese de la actividad laboral afectaba a la vida cotidiana y a la participación comunitaria. Finalmente registraron historias de vida detalladas de 32 hombres y 30 mujeres. Curiosamente, pudieron comprobar que, en contra de sus ideas iniciales, la difícil situación, lejos de favorecer la solidaridad, incrementó el individualismo. La vida se ralentizó, el equipo de fútbol desapareció, disminuyeron los prestamos bibliotecarios y apenas se leía la prensa.

Pese a la relevancia y oportunidad de la investigación —ya que, como en Marienthal, el desempleo y la precariedad predominaban en numerosas comunidades del mundo occidental durante aquellos años—, la edición original de 1933 fue destruida en las quemas de libros que afectaron también a muchas obras de autoría judía. Por ello, aunque el estudio llegó a traducirse a varios idiomas, no alcanzaría plena difusión hasta sus reediciones, aparecidas décadas después de la Segunda Guerra Mundial.

En 1937, como emigrante en Inglaterra, Marie Jahoda continuó sus investigaciones sobre desempleo, realizando estudios de campo en Gales del Sur y trabajando para el Ministerio de Asuntos Exteriores británico en temas relacionados con la moral civil enemiga. Centrada en los efectos del desempleo, identificó dos cargas psicológicas fundamentales: (1) el debilitamiento de la identidad y el estatus social y (2) el sentimiento de exclusión de los propósitos de la sociedad en general. La Universidad de Cambridge le concedió una beca y continuó su investigación sobre normas sociales en la clase trabajadora, que publicó en 1941, *Some Socio-Psychological Problems of Factory Life* [Algunos problemas sociopsicológicos de la vida en la fábrica].

En 1945, ya en EE. UU., trabajó para el departamento de investigación del Comité Judío Americano, estudiando la reducción de prejuicios raciales, la personalidad autoritaria y la relación entre trastornos emocionales y antisemitismo. En 1950 publicó, con Nathan Ackerman, el tercer volumen de una serie titulada *Anti-Semitism and Emotional Disorder: A Psychoanalytic Interpretation* [Antisemitismo y trastorno emocional: Una interpretación psicoanalítica]. Después trabajó en la Universidad de Columbia, en la Oficina de Investigación Social Aplicada, con el sociólogo Robert Merton.

En 1949 se trasladó a la Universidad de Nueva York y colaboró con el psicólogo social Stuart W. Cook. Directora asociada de su famoso Research Center for Human Relations [Centro de Investigación sobre Relaciones Humanas], llevó a cabo diversos trabajos, entre ellos sobre el impacto del macartismo y sobre la salud mental, que concluyó con la publicación titulada *Current Concepts of Positive Mental Health* (1958) [Conceptos actuales sobre salud mental positiva].

Su teoría sobre la salud mental ideal identificaba cinco categorías vitales para el sentimiento de bienestar que experimentan la mayoría de las personas: (1) estructura del tiempo, (2) contacto social, (3) esfuerzo o propósito colectivo, (4) identidad o estatus social y (5) actividad regular. Según ella, las personas desempleadas ven afectada su estructuración del tiempo personal y reducidas sus oportunidades de relación social y su autoestima. Pero su principal colaboración en EE. UU. sería la publicación del clásico texto en dos volúmenes, patrocinado por la SPSSI, *Research Methods in Social Relations* (1959) [Métodos de investigación en relaciones sociales], escrito junto a Stuart W. Cook, Claire Sellitz y Morton Deutsch. Este manual será reeditado y traducido a varios idiomas en múltiples ocasiones y aún sigue estando de actualidad⁸.

Ya en Inglaterra, entre 1958 y 1965, ocupó una cátedra en la actual Universidad pública de Brunel en Londres. Allí participó en el establecimiento de los programas de Grado en Psicología, incluido el título único de cuatro años y el Sandwich Degree⁹, creando el primer departamento de Psicología Social de Gran Bretaña.

Interesada por el psicoanálisis —su analista personal fue el austríaco Heinz Hartmann (David Fryer 1986, 117)—, en 1977 se decidió a publicar *Freud and the Dilemmas of Psychology* [Freud y los dilemas de la psicología] planteándose si se podía considerar a Sigmund Freud un psicólogo científico. Ya en la década de 1980, plasmó por escrito algunas de sus experiencias sobre el imperativo de una Psicología Social no reduccionista, y sobre la necesidad de una investigación de campo que complementara la experimentación de laboratorio (Alexandra Rutherford 2010).

8 Ediciones Rialp publicó la traducción al español en 1965, que ha tenido nueve reediciones en distintas fechas, la última en 1980.

9 Curso de educación superior (conocido también como educación terciaria) que ofrece experiencia laboral práctica —pasantía en prisiones, escuelas, hospitales o empresas— además del trabajo académico, a fin de conectar el mundo académico con la sociedad. Este programa de estudios sigue vigente en la actualidad.

Críticas recibidas

James G. Kelly *et al.* (1977) entrevistaron a Marie Jahoda y le preguntaron sobre el impacto psicológico del desempleo en la década de 1930, considerando que el estudio fue una de las primeras investigaciones que vincularon el desempleo con la depresión y con los problemas de adaptación psicológica¹⁰. Además de ello, este grupo se centró en estudiar cómo la influencia de Marie Jahoda en la Psicología Comunitaria ha revelado aspectos positivos de esta disciplina, como su análisis de la resiliencia en contextos de desempleo. Siendo innegables las secuelas psicológicas negativas del paro generalizado, Marie Jahoda demostró que muchas familias tuvieron la capacidad de salir adelante pese a las adversidades, haciendo gala de una gran fortaleza al utilizar diversos recursos de afrontamiento, como redes de apoyo o autonomía y fortaleza de la personalidad. Así, consideran que estas realidades analizadas por Marie Jahoda pueden ser consideradas antecedentes históricos de la actual Psicología positiva.

José Ramón Torregrosa (1987), en su prólogo a la traducción española de *Employment and Unemployment* (1982) [Empleo y desempleo], se congratula con la edición argumentando diversas razones: (1) estilo claro y asequible —para personas no especializadas— de una de las cuestiones más apremiantes y graves de las sociedades actuales; (2) pertinencia de la perspectiva psicosociológica para el análisis del empleo y el desempleo; (3) oportunidad de un texto en castellano tan completo sobre los efectos psicosociales del desempleo; (4) adopción del modelo funcional o de privación como marco teórico, que sugiere que pueden interpretarse las consecuencias psicológicas del desempleo en contraste con las funciones —manifiestas o latentes— que desempeña el tener un empleo; (5) relevancia, ya que gran parte de la investigación psicosociológica sobre el desempleo gira hoy conceptualmente en torno a la formulación de Marie Jahoda.

Matthew Cole (2007) considera igualmente que el estudio de Marienthal tuvo una influencia formativa en las posteriores investigaciones sobre el desempleo en las ciencias sociales. Pero él critica las premisas iniciales de la investigación: un conjunto de creencias tácitas, casi un discurso moral, que concibe la naturaleza humana como fundamentalmente trabajadora, vinculándola esencialmente al empleo. Partiendo de las

¹⁰ Ya vimos cómo el desempleo afecta a la estructuración del tiempo personal, reduce las oportunidades de relación social e impacta negativamente en la autoestima.

ideas de Hannah Arendt (1998)¹¹, el autor presenta una crítica detallada al discurso moral sobre la naturaleza humana que sustenta el estudio de Marienthal, principalmente su elaboración teórica sobre la respuesta psicológica al desempleo. Su propuesta apuesta por liberar la imaginación sociológica de los tipos de creencia reproducidos por Marie Jahoda respecto a la utilidad de los seres humanos, para qué sirven como individuos y, por tanto, para qué sirven las sociedades humanas. Crítico solo con el discurso moral que sustenta la investigación, en absoluto pretende impugnar las intenciones de quienes realizaron el trabajo, su empatía con la población, o su esperanza en un futuro mejor para la comunidad.

Bibliografía de la autora

Jahoda, Marie (también, Jahoda-Albu, M.)

- 1941. “Some Socio-Psychological Problems of Factory Life”. *British Journal of Psychology* 31 (3): 191-206. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8295.1941.tb00987.x>.
- 1958. *Current Concepts of Positive Mental Health*. Nueva York: Basic Books. (Monograph Series of the Joint Commission on Mental Illness and Health, no. 1). <https://ia601307.us.archive.org/10/items/currentconceptso00jaho/currentconceptso00jaho.pdf>.
- 1961. “A Social-Psychological Approach to the Study of Culture”. *Human Relations* 14 (1): 23-30. <https://doi.org/10.1177/001872676101400102>.
- 1961. *Race Relations and Mental Health*. París: UNESCO.
- 1963. *The Education of Technologists: an Exploratory Case Study at Brunel College*. Londres: Tavistock Publications.
- 1973. “Postscript on Social Change”. *Futures* 5 (2): 229-235. [https://doi.org/10.1016/0016-3287\(73\)90085-2](https://doi.org/10.1016/0016-3287(73)90085-2).
- 1977. *Freud and the Dilemmas of Psychology*. Londres: The Hogarth Press Ltd.
- 1979a. “The Impact of Unemployment in the 1930s and 1970s”. *Bulletin of the British Psychological Society* 32: 309-314. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-0001393476&origin=inward&txGid=1c91288ba759348e5c496a7e474b6c35>.

¹¹ Hannah Arendt (1998) distingue entre “trabajo” como reproducción de la vida humana (incluyendo producción y consumo) y “trabajo” como fabricación del mundo artificial humano, aunque Matthew Cole (2007) no utiliza ninguno de los dos sentidos. Simplemente parte de los usos del término que se hacen en el estudio de Marienthal, matizándolos para mejor explicar su propio análisis.

- 1979b. “Toward a participatory society?”. *Higher Education Quarterly* 33 (2): 204-219. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2273.1979.tb01220.x>.
- 1981. “To Publish or Not to Publish?”. *Journal of Social Issues* 37 (1): 208-220. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.1981.tb01064.x>.
- 1981. “Work, Employment and Unemployment: Values, Theories and Approaches in Social Research”. *American Psychologist* 36 (2): 184-91. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.36.2.184>.
- 1982 [1987]. *Employment and Unemployment: A Social-Psychological Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press; Empleo y desempleo: un análisis socio-psicológico. Madrid: Ediciones Morata.
- 1984. “Social institutions and human needs: A comment on Fryer and Payne”. *Leisure Studies* 3 (3): 297-299. <https://doi.org/10.1080/02614368400390241>.
- 1988. “Economic Recession and Mental Health: Some Conceptual Issues”. *Journal of Social Issues* 44 (4): 13-23. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.1988.tb02089.x>.
- 1992. “Reflections on Marienthal and After”. *Journal of Occupational and Organizational Psychology* 65 (4): 355-358. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8325.1992.tb00511.x>.
- 1996. *Reconstructions*. Unpublished memoir.

Jahoda, Marie (obras en coautoría)

- 1933. Con Lazarsfeld, Paul F. y Zeisel, Hans. *Die Arbeitslosen von Marienthal. Ein soziographischer Versuch über die Wirkungen langandauernder Arbeitslosigkeit* [Los parados de Marienthal. Un experimento sociográfico sobre los efectos del desempleo de larga duración]. Leipzig: Verlag S. Hirzel¹².
- 1950. Con Ackerman, Nathan W. *Anti-Semitism and Emotional Disorder: A Psychoanalytic Interpretation*. Nueva York: Harper & Brothers (Social Studies Series: Publication No. 5).
- 1951 [1965]. Con Selltitz, Claire; Deutsch, Morton y Cook, Stuart W. (eds.). *Research Methods in Social Relations, with Especial Reference to Prejudice*. Nueva York: Dryden Press; *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Madrid: Ediciones Rialp.
- 1954. Con Christie, Richard (eds.). *Studies in the Scope and Method of “The Authoritarian Personality”*. Glencoe, Illinois: Free Press.

¹² En 1933 se publicó el estudio sin nombrar su autoría en la portada (¿ejemplares quemados?). Una nueva edición alemana lo hizo resurgir en 1960, pero será la edición inglesa de 1971 la que lo convierta en un clásico de la investigación social empírica.

- 1971 [1996]. Con Lazarsfeld, Paul F. y Zeisel, Hans. *Marienthal: the Sociography of an Unemployed Community*. New Jersey: Transaction Publishers; *Los parados de Marienthal. Sociografía de una comunidad golpeada por el desempleo*. Madrid: La Piqueta.
- 1978. Con Freeman, Christopher. *World Futures: the Great Debate*. Londres: Martin Robertson.

Bibliografía sobre la autora

1. Arendt, Hannah. 1998. *The Human Condition*. 2.^a ed. Chicago: University of Chicago Press.
2. Bauer, Lili y Bauer, Werner T. (s. f.). *Die Arbeitslosen von Marienthal* [Los parados de Marienthal]. <http://www.dasrotewien.at/seite/die-arbeitslosen-von-marienthal>.
- 2021. “...und jüdisch” [... y judía]. <http://der-rote-blog.at/und-juedisch-zum-20-todestag-von-marie-jahoda>.
3. Cole, Matthew. 2007. “Re-Thinking Unemployment: A Challenge to the Legacy of Jahoda *et al.*”. *Sociology* 41 (6): 1133-1149. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0038038507082319>.
4. Fryer, David M. 1986. “The social psychology of the invisible: An interview with Marie Jahoda”. *New Ideas in Psychology* 4 (1): 107-118. [https://doi.org/10.1016/0732-118X\(86\)90063-2](https://doi.org/10.1016/0732-118X(86)90063-2).
5. Guil, Ana. 2023. *Mujeres en los orígenes de la Psicología. 152 pioneras nacidas hasta 1929*. Madrid: Dykinson.
6. Kelly, James G.; Dalton, James H. y Francisco, Vincent T. 1997. “Interview of Marie Jahoda”. Part 1 & 2. Vídeos de Vimeo. 1:31:55 y 43:59. <https://vimeo.com/69620688> y <https://vimeo.com/69621021>.
7. Rutherford, Alexandra. 2010. “Profile Marie Jahoda”. *Psychology's Feminist Voices*. <https://feministvoices.com/profiles/marie-jahoda>.
8. Torregrosa, José Ramón. 1987. “Prólogo a la edición española”. En *Empleo y desempleo: un análisis socio-psicológico, de Marie Jahoda*, 9-13. Madrid: Morata.
9. Unger, Roda K.; Sheese, Katey Main, Alexandra S. 2010. “Feminism and Women Leaders in SPSSI: Social Networks, Ideology, and Generational Change”. *Psychology of Women Quarterly* 34 (4): 474-485. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1111/j.1471-6402.2010.01597.x>.

